******GUIA DE TRABAJO DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE**

**COLEGIO JUAN PABLO II GRADO: 3 GRUPO: A**

Buenos días padres de familia, espero que tengan un excelente inicio de semana, les agradezco infinitamente el apoyo que están teniendo con sus hijos en casa, el conectarlos a tiempo a clases, realizar los trabajos con ellos, mandar sus evidencias, así como ir a entregar en tiempo y forma los útiles.

Gracias también a los pequeños que hacen sus esfuerzos por estar en las clases, por sus trabajos y disposición en clase, a pesar de que nos llega a sacar el internet o la plataforma están insistentes en seguir continuando con las clases, recuerden que es muy importante sus asistencias, porque forma parte de su evaluación, como los trabajos físicos y las evidencias mandadas a mi correo. [maestra\_2doprimaria@hotmail.com](mailto:maestra_2doprimaria@hotmail.com) gracias a esos padres de familia que constantemente me mandan las evidencias virtuales y sus dudas.

**Solo mandar las fotografías de la siguientes fechas o trabajo virtual, una de donde el alumno realice la actividad y otra del trabajo realizado. No de libros contestados, porque eso se revisará en físico.**

7 de octubre- donde el alumno vea el video de las sílabas

8 de octubre – donde el alumno este realizando las cuentas mentales del juego

Se les pide de favor que cada trabajo debe tener su fecha, margen, tema dependiendo el color del forro de su libreta, así como la firma de ustedes padres de familia en cada uno de los trabajos. A quien lo entrega así **¡¡Felicidades!!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **MATERIA** | **TEMA** | **ACTIVIDAD** |
| 5 de octubre | **Español** | **¿Cuáles son los personajes de un cuento?** | Copia lo siguiente en tu cuaderno  25 ideas para trabajar la igualdad en los cuentos infantiles tradicionales  | UNIRLos personajes son cada uno de los seres (personas, animales, u objetos animados) que llevan a cabo las acciones que se cuentan en la historia.  Para conocer las características, tanto físicas como las que tiene que ver con lo que hacen, podemos basarnos en lo que se describe de ellos.  Por ejemplo: alto y fornido  Para saber su carácter esto es, lo que tiene que ver con su forma de ser o sus actitudes.  Por ejemplo, Juan está asustado y nervioso.  Resuelve la página 18 y 19 de guía |
| **Matemáticas** | **Unidad , decena, centena y millar** | Continuando con el tema de las unidades, decenas, centena y millar.  Resuelve los ejercicios de Alfa pág. 16, 17 y 18 |
| 6 de octubre | **Español** | **Características de los personajes épicos** | En tu cuaderno escribe dos características como tu gustes de cada uno de los personajes, 2 deben ser de facciones físicas y 2 de carácter o actitudes. fíjate en el ejemplo:  María es alta y pelirroja.  María es alegre y amorosa con sus papás  Ejercicio:  Perla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Personajes De Cuento Imágenes Y Fotos - 123RF  Perla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Felipe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Felipe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Al terminar contesta las páginas de guía 20 y 21 |
| **Ciencias naturales** | **Mi sistema locomotor** | Para dar continuidad al tema del sistema locomotor y sus partes  Resuelve la página 30 y 31 de tu guía |
| **Mie entidad donde vivo (geografía)** | **Las capitales** | De tu carta de la lotería que se te entrego de estados y capitales, observa la imagen para que conozcas los cerros, paisajes o monumentos que hay en cada estado.  Estudiar los estados y sus capitales capitales  Para el día miércoles 7 de octubre prepara tu carta con tus frijoles, maíz, fichas etc. Con lo que puedas apuntar |
| 7 de octubre | **Español** | **¿Qué es una silaba?** | Ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=m2-i8Hce5oQ>  Escribe las siguientes palabras en tu cuaderno y separa en silabas, fijate en el ejemplo  mar: mar cama: ca-ma cocina: co-ci-na ventilador: ven-ti-la-dor  ejericicios:  almohada papalote cuaderno libro sal  resuelve la página 6 y 7 del libro de caligrafia |
| **Matemáticas** | **Estimación** | Copia lo siguiente en tu cuaderno  Para estimar la suma o resta de dos números de tres cifras, puedes redondear los sumandos o el minuendo y el sustraendo, según corresponda a las centenas más próximas y luego hacen la operación.  Si la cifra de las decenas es 5 o mayor, redondea a la siguiente centena. Por ejemplo: 276 a 300  Si la cifra de la decena es menor se redondea a la centena anterior, Por ejemplo: 134 a 100  Ejercicios:  638 se redondea a\_\_\_\_\_\_ 287 se redondea a \_\_\_\_\_ 973 se redondea a \_\_\_\_\_ 836 se redondea a \_\_  Resuelve la página 26 y 27 de guía |
|  | **Vida saludable** | **Menú** | En tu cuaderno de ciencias naturales realiza un menú sobre los alimentos que consumes en un día.  Por ejemplo:  Desayuno: 2 huevos revueltos, un café y un pedazo de bolillo  Colación (entre comidas): 2 pepinos con sal y limón  Comida: carne en salsa roja con frijoles y tortillas  Colación (entre comidas): 1 gelatina  Cena: una taza de avena y un pan |
| 8 de octubre | **Evaluación** |  | Realiza la evaluación mensual de la página 40- 41 y 42 de guía |
| **Matemáticas** | **Cálculo mental** | Entra al siguiente link <https://arbolabc.com/juegos-de-sumas/juguemos-con-hojas>  Realiza las operaciones mentales  Contesta guía página 28 y 29 |
|  | **Formación cívica y ética** | **Somos diferentes** | En tu cuaderno de formación copia la siguiente tabla y contesta las características de ti y de un familiar   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Características | Se refiere a …. | De mi persona | De un familiar | | Física | Se refiere al aspecto físico de las personas |  |  | | Cultural | Por la convivencia con otras personas y las compartimos como sociedad |  |  | | Emocional | Indican nuestro estado de ánimo y las relaciones con los demás |  |  | |
| 9 de octubre |  | **Programación** | La programación a ver esta semana seria Vida Saludable en el mismo 267 (once niños) en el horario de 4:30 p.m.  En caso haber alguna modificación se les hace saber a su correo  Aprende en casa II en Internet y YouTube | Horarios de TV | GeeksTerraRealizar los trabajos que indiquen ahí, en caso de no haber ninguno les pido de favor hacer algún texto o algún dibujo en hojas blancas para anexarlo a su carpeta de evidencias |